

Министерство образования

Иркутской области

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье - Сибирское

(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол № 1 от

22.08.2023

Руководитель ШМО

_____/А. В. Лебедева/

СОГЛАСОВАНО

Методический совет ГОКУ

СКШ № 1 г. Усолье-

Сибирское

Протокол № 1 от 23.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГОКУ

СКШ № 1 г. Усолье-

Сибирское

_____/Н.В. Мигунов/

Приказ № 38 от 24.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Домоводство»

для 3 б класса

Рабочую программу составила:

Авдюкова Наталья Викторовна

учитель начальных классов.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Цель обучения – повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно- бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Рабочая программа составлена с учётом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции.

Содержание учебного предмета

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уход за вещами», «Уборка помещения», «Уборка территории».

Покупки

Основные задачи раздела: формировать понятие о местах и способах осуществления покупок.

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, оплата товара, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку.

Обращение с кухонными инвентарём

Основные задачи раздела: формирование умений обращения с кухонным инвентарем.

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Протирание посуды губкой. Ополаскивание посуды. Сушка посуды.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.

Приготовление пищи

Основные задачи раздела: освоение простейших действий по приготовлению пищи.

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда (без нарезания): выбор продуктов в нарезке (хлеб, колбаса, сыр), выбор кухонного инвентаря (тарелка), сборка бутерброда (хлеб сыр, хлеб колбаса).

Уход за вещами

Основные задачи раздела: формирование умений по уходу за вещами.

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Замачивание белья. Полоскание белья. Отжим белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, замачивание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Складывание белья и одежды. Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви (протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой). Просушивание обуви.

Уборка помещения

Основные задачи раздела: формирование умений по уборке помещения и обращения с уборочным инвентарем.

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.

Уборка территории

Основные задачи раздела: формирование умений по уборке помещения и обращения с уборочным инвентарем.

Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем.

Для того чтобы обучающиеся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития успешно освоили программу по предмету Домоводство педагогу необходимо: широко использовать наглядный материал, многократное повторение изучаемых понятий, предметов и явлений, практических действий. Максимально опираться на чувственный опыт ребенка, учитывать индивидуальные особенности каждого ученика, создавать условия для включения каждого ребенка в коллективную деятельность. Приоритетным направлением в обучении является игровая практико-ориентированная деятельность. Деятельность педагога должна носить практическую направленность, позволяющую подготовить детей к доступным для них видам труда, социальной адаптации. Необходимо использовать технические средства обучения, компьютер и дидактические материалы, соблюдать охранительный режим. Необходим замедленный темп обучения.

При изучении разделов Домоводства рекомендуется использовать:

- дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья и др.;
- оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), тазики, уборочный инвентарь (тjпки, грабли), лейки и др.

□ Покупки

Основные задачи раздела: формировать понятие о местах и способах осуществления покупок. Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, оплата товара, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. **Кухонная мебель и инвентарь**

Основные задачи раздела: формирование умений обращения с кухонным инвентарем, различать кухонную мебель и кухонный инвентарь от других предметов

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Протирание посуды губкой. Ополаскивание посуды. Сушка посуды.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.

Приготовление пищи

Основные задачи раздела: освоение простейших действий по приготовлению пищи.

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда (без нарезания): выбор продуктов в нарезке (хлеб, колбаса, сыр), выбор кухонного инвентаря (тарелка), сборка бутерброда (хлеб сыр, хлеб колбаса).

Уход за вещами

Основные задачи раздела: формирование умений по уходу за вещами.

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Замачивание белья. Полоскание белья. Отжим белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, замачивание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Складывание белья и одежды. Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви (протираание обуви влажной тряпкой, протираание обуви сухой тряпкой). Просушивание обуви.

Уборка помещения

Основные задачи раздела: формирование умений по уборке помещения и обращения с уборочным инвентарем.

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. *Уборка пола.*

Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.

Уборка территории

Основные задачи раздела: формирование умений по уборке помещения и обращения с уборочным инвентарем. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

- проявлять интерес к объектам, созданным и используемым человеком;
- иметь представления о предметах посуды, мебели, продуктах питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;
- уметь соблюдать элементарные правила безопасного использования предметов в быту;
- иметь представления о социальных ролях людей;
- овладеют умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома; □ уметь выполнять доступные бытовые виды работ: уборка, стирка, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.

Тематическое планирование уроков с определением основных видов учебной деятельности

обучающихся

№	Дата	Изучаемый раздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
1.		Введение в предмет	Предмет изучения на уроках домоводства	Диагностика. Выявление уровня имеющихся знаний, умений	проявлять интерес к объектам, созданным и используемым человеком
2.		Уборка помещения.	Обязанности дежурного по классу.	Слушание объяснения учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа по сюжетным картинкам. Практическое занятие	проявлять интерес к объектам, созданным и используемым человеком
3.		Уборка помещения.	Дежурство по классу.	Выполнение действия по образцу и подражанию учителя.	Выполнение действия по образцу и подражанию учителя.
4.		Уход за вещами.	Вывешивание одежды на «плечики».	Слушание объяснения учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя.	Выполнение действия по образцу и подражанию учителя.
5.		Уход за вещами.	Складывание одежды.	Просмотр учебных фильмов.	
6.		Уход за вещами.	Чистка одежды.	Работа по картинкам. Рассказ учителя.	
7.		Уборка помещения.	Уборка предметов с поверхности.	Действия по подражанию. учебных и	Выполнение действия по образцу и подражанию учителя.
8.		Уборка помещения.	Вытирание поверхности мебели.	Использование по назначению дидактических материалов. Слушание объяснений учителя.	
9.		Приготовление пищи.	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	Действия по подражанию. учебных и	Выполнение действия по образцу и подражанию учителя.
10.		Приготовление пищи.	Очищение остатков еды с посуды.	Использование по назначению дидактических материалов.	
11.		Приготовление пищи.	Протираание посуды губкой (чашка).	Слушание объяснений учителя.	
12.		Покупки.	Планирование покупок.	Действия по подражанию. учебных и	Выполнение действия по образцу и подражанию учителя.
13.		Покупки.	Выбор места совершения покупок.	Использование по назначению дидактических материалов.	

14.	Покупки.	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	Слушание объяснений учителя. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Слушание и выполнение инструкций учителя. Практические действия.	Выполнение действия по образцу и подражанию учителя.
15.	Уход за вещами.	Ручная стирка. Наполнение емкости водой.	Слушание и выполнение инструкций учителя. Беседа. Объяснение. Демонстрация.	Выполнение действия по образцу и подражанию учителя. Умение пользоваться моющим средством.
16.	Уход за вещами.	Выбор моющего средства.	Упражнения в наполнении ёмкости водой и добавление нужное моющего средства.	
17.	Уход за вещами.	Отмеривание необходимого количества моющего средства.		
18.	Обращение с кухонным инвентарём.	Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка).	Слушание и выполнение инструкций учителя.	уметь соблюдать элементарные правила безопасного использования предметов в быту;
19.	Обращение с кухонным инвентарём.	Различение предметов посуды для сервировки стола (стакан).	Наблюдать за демонстрацией последовательности действий учи Называние изученных предметов по картинкам. Сюжетно-ролевая игра «Ждём гостей» Просмотр обучающих фильмов. Работа с раскрасками <hr/> Работа с фотографией, пиктограммами, иллюстрациями книги.	
20-21.	Обращение кухонным инвентарём.	Различение предметов посуды для сервировки стола (ложка, вилка, нож).		уметь соблюдать элементарные правила безопасного использования предметов в быту;

22.	Обращение кухонным инвентарём.	Различение предметов посуды для сервировки стола. Сервировка стола для завтрака.			уметь соблюдать элементарные правила безопасного использования предметов в быту;
23.	Обращение кухонным инвентарём.	Различение предметов посуды для сервировки стола. Сервировка стола для обеда.	Работа по карточкам. Работа с пиктограммами. Практическая работа. Действия по подражанию. Сюжетно-ролевая игра		Умение различать предметы посуды для сервировки стола.
24.	Обращение кухонным инвентарём.	Различение предметов посуды для сервировки стола. Сервировка стола для ужина.	Упражнения в умении различать предметы посуды для сервировки стола		
25.	Уборка помещения	Вытирание предметов интерьера.	Практическое занятие. Выполнение инструкций. Совместные с учителем упражнения. Работа с карточкой: распределение действий в правильной последовательности. Обобщение.		Умение выполнять инструкции по подражанию
26.	Уборка помещения	Раскладывание предметов интерьера по местам.			
27.	Уборка помещения	Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место.			
28.	Уход за вещами.	Замачивание белья.	Повторение инструкций детьми.		Умение выполнять инструкции, называть предметы личной гигиены
29.	Уход за вещами.	Застирывание белья.	Практическое занятие Называть предметы личной гигиены.		
30.	Уход за вещами.	Полоскание белья.	Игры и упражнения. Совместное выполнение задания. Словесная инструкция.		
31.	Уход за вещами.	Выжимание белья.	Слушание объяснений, наблюдение за демонстрацией учителем, выполнение по образцу		

				и по инструкции.	
32.		Уход за вещами.	Вывешивание белья на просушку.	Практическое занятие. Слушание объяснений, наблюдение за демонстрацией учителя, выполнение по образцу и по инструкции. Игры и упражнения. Словесная инструкция. Стирка носового платка	умение выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома; П уметь выполнять доступные бытовые виды работ: уборка, стирка, чистка одежды.
33.		Обращение с кухонным инвентарём.	Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля).	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрацией действий учителем. Действия по подражанию Сюжетно-ролевая игра «Готовим обед»	. Умение выполнять инструкции по подражанию
34.		Обращение с кухонным инвентарём.	Различение предметов посуды для приготовления пищи (сковородка).	Беседа. Объяснение. Демонстрация	Умение различать предметы посуды для приготовления пищи
35.		Обращение с кухонным инвентарём.	Различение предметов посуды для приготовления пищи		
36.			(чайник). Различение предметов посуды для приготовления пищи (половник).	Тренировочные упражнения. Сюжетно-ролевая игра «Режем хлеб» Слушание объяснений учителя Действия по подражанию. Использование по назначению учебных и дидактических материалов детьми. .	Умение различать предметы посуды для приготовления пищи
37.		Обращение с кухонным инвентарём.	Различение предметов посуды для приготовления пищи (нож).		
38.		Обращение с кухонным инвентарём.	Чистка посуды.	Практическое занятие. Стимулирование ребёнка к участию в процессе сюжетно- ролевая игра «Моем посуду»	Умение пользоваться чистящими средствами

39.	Покупки.	Ориентация в расположении отделов магазина, касса.	Рассказ, беседа, опрос, просмотр видеоматериалов	Умение ориентироваться в отделах магазина
40.	Покупки.	Нахождение нужного товара в магазине.	Беседа об ориентировке в магазине. Объяснение. Демонстрация. Упражнения.	Умение ориентироваться в отделах магазина
41.	Покупки.	Нахождение нужного товара в магазине.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Выполнение действия по образцу и по подражанию	Умение ориентироваться в отделах магазина
42.	Приготовление пищи.	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения.	Овладение правилами гигиены при приготовлении пищи
			Выполнение действия по образцу и по подражанию	Умение выполнять действия по подражанию
43.	Приготовление пищи.	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	Практические задания.	Овладение правилами гигиены при приготовлении пищи
44.	Приготовление пищи.	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Соблюдение последовательности действий в просмотре видеоматериала. Практические задания.	Соблюдение последовательности действий при приготовлении блюда
45.	Приготовление пищи.	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Соблюдение последовательности действий в просмотре видеоматериала.	Соблюдение ТБ

				Практические задания.	
46.		Приготовление пищи.	Обработка продуктов.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Соблюдение последовательности действий в просмотре видеоматериала. Практические задания.	Соблюдение последовательности действий при приготовлении блюда
47.		Уборка помещения.	Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Соблюдение последовательности действий в просмотре видеоматериала. Практические задания.	овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома;
48.		Уборка помещения.	Уборка пола. Заметание мусора на совок.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Практическая работа.	овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома;
49.		Уборка помещения.	Уборка пола. Заметание мусора на совок.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Практическая работа. Слушание объяснения. Подражание. Собеседование.	овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома;

50.	Приготовление пищи.	Мытье продуктов.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Практическая работа. Слушание объяснений. Подражание. Собеседование	Соблюдение последовательности действий при приготовлении блюда
51.	Приготовление пищи.	Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло).	Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутербродов.	Соблюдение последовательности действий при приготовлении блюда
52.	Приготовление пищи.	Выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож).	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Ориентироваться выборе кухонного инвентаря	Соблюдение последовательности действий при приготовлении блюда
53.	Приготовление пищи.	Нарезание хлеба.	Беседа. Объяснение.	
54.	Приготовление пищи.	Нарезание хлеба.	Демонстрация. Упражнения. Формирование навыков нарезание хлеба. Соблюдать ТБ.	Соблюдение последовательности действий при приготовлении блюда
55.	Приготовление пищи.	Намазывание хлеба маслом.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения.	Соблюдение последовательности действий при приготовлении блюда
56.	Приготовление пищи.	Сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса).	Беседа.	Соблюдение последовательности

57.	Приготовление пищи.	Приготовление бутерброда с колбасой.	Объяснение. Демонстрация.	действию при приготовлении блюда
58.	Приготовление пищи.	Приготовление бутерброда с сыром.	Упражнения. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутербродов Практическая работа	
59.	Уход за вещами.	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке. Стирка носков.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Узнавание (различение) видов стирки Практическая работа	Умение соблюдать последовательность действий при ручной стирки
60.	Уход за вещами.	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке. Полоскание белья.	Беседа. Объяснение. Демонстрация.	Умение соблюдать последовательность действий при ручной стирки
61.	Уход за вещами.	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке. Стирка носков. Выжимание.	Упражнения в узнавании, различении, выделении, показывании, назывании изученных предметов на картинках, пиктограммах.	
62.	Уход за вещами.	Уход за обувью. Просушивание обуви.	Проговаривание последовательности действий по пиктограммам: - при ручной стирке;	
63.	Уход за вещами.	Уход за обувью. Чистка обуви	- при полоскании; - при выжимании;	
64	Уход за вещами.			

				- при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по поверхности ботинка, натирание поверхности и закрывание тюбика с кремом.	
65.		Уборка помещения.		Беседа. Объяснение. Демонстрация.	овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома;
66.		Уборка помещения.	Тренировочные упражнения в мытье, вытирании поверхностей, наборе воды в ёмкость, выливании воды из ёмкости		
67.		Уборка помещения.	Тренировочные упражнения в последовательности действий		
68.		Уборка помещения.			
69.		Уборка помещения.		Беседа. Объяснение. Демонстрация. Тренировочные упражнения	овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома;
70.		Обращение кухонным инвентарём.	с Бытовые приборы в доме. (холодильник)	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Просматривание иллюстраций	уметь соблюдать элементарные правила безопасного использования предметов в быту;
71.		Обращение кухонным инвентарём.	с Обращение с бытовыми приборами.	Упражнения в различении бытовых приборов по назначению	уметь соблюдать элементарные правила

72.	Обращение кухонным инвентарём.	с	Различение бытовых приборов по назначению.	(блендер, миксер, тостер, э чайник, комбайн, холодильник и	безопасного использования предметов в быту;
73.	Обращение кухонным инвентарём.	с	Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.		
74.	Покупки.		Нахождение нужного товара в магазине	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа с пиктограммами. Упражнения в отпуске складывание продукта в пакет, выкладывание товара кнопку, приклеивание продуктов	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку.
75.	Покупки.		Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку.		
76.	Покупки.		Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту,		

			ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку.	Действия по предписанному алгоритму, комментирование действий	
77.		Покупки.	Складывание покупок в сумку.	Действия по предписанному алгоритму, комментирование действий. Использование по назначению учебных и дидактических материалов. Слушание объяснение учителя.	Умение выполнять действия по предписанному алгоритму, комментирование действий.
78.		Уборка помещения территории и	Уборка бытового мусора.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения.	Умение работать по инструкции
79.		Уборка помещения территории и	Уборка класса.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Игры и игровые упражнения по теме	Умение работать по инструкции
80.		Обращение кухонным инвентарём. с	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка).	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения.	Узнавание и различение кухонных принадлежностей
81.		Обращение кухонным инвентарём. с	Узнавание (различение) Кухонных принадлежностей (разделочная доска).	Беседа. Чтение. Опрос. Объяснение. Демонстрация.	Узнавание и различение кухонных принадлежностей

82.	Обращение кухонным инвентарём.	с	Различение чистой и грязной посуды.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения в подражании, действии инструкции, самостоятельно	Упражнения в подражании, действии инструкции, самостоятельно
83.	Обращение кухонным инвентарём.	с	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (открывалка).	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения.	Узнавание и различение кухонных принадлежностей
84.	Обращение кухонным инвентарём.	с	Различение чистой и грязной посуды.	Упражнения в узнавании (различение) Кухонных принадлежностей (терка, венчик, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка и др.).	
85.	Обращение кухонным инвентарём.	с	Очищение остатков пищи с посуды.		
86.	Обращение кухонным инвентарём.	с	Очищение остатков пищи с посуды.	Беседа по содержанию произведения с использованием игрушек, картинок и пиктограмм. Объяснение.	
87.	Обращение кухонным инвентарём.	с	Замачивание посуды.	Демонстрация. Упражнения Объяснение.	Умение составлять последовательность ряда действий при мытье и сушке посуды: очищении посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.
88.	Обращение кухонным инвентарём.	с	Протираание посуды губкой.	Демонстрация. Упражнения. Практические задания	
89.	Обращение кухонным инвентарём.	с	Протираание посуды губкой.	Составление последовательного ряда действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.	
90.	Обращение кухонным инвентарём.	с	Ополаскивание посуды.		
91.	Повторение.		Обращение с кухонным	Беседа.	

			инвентарём Сушка посуды	Объяснение. Демонстрация. Практическое занятие	овладеют умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома;
92.	Повторение.		Мытьё чашки.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Практическое занятие	
93.	Повторение.		Мытьё тарелки.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Практическое занятие	овладеют умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома;
94.	Повторение.		Стирка носового платка	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Практическое занятие	□ уметь выполнять доступные бытовые виды работ: уборка, стирка, чистка одежды, обуви.
95	Повторение.		Планирование покупок	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Практическое занятие	Соблюдение инструкций при планировании покупок

96.	Повторение.	Сгребание травы и листьев.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Практическое занятие	
97.	Повторение.	Подметание территории	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Практическое занятие	
98.	Повторение.	Стирка носков.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Практическое занятие	□ уметь выполнять доступные бытовые виды работ: уборка, стирка, чистка одежды, обуви.
99.	Повторение.	Мытьё столовых приборов (ложка, вилка).	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Практическое занятие	Соблюдение правил при мытьё посуды
100.	Повторение.	Приготовление бутерброда с колбасой.	Беседа. Объяснение. Демонстрация.	Умение пользоваться инструкцией По приготовлению бутербродов
101.	Повторение.	Приготовление бутерброда с сыром.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Практическое занятие	Умение пользоваться инструкцией По приготовлению бутербродов
102.	Повторение.	Уход за обувью. Чистка обуви	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Практическое занятие	□ уметь выполнять доступные бытовые виды работ: уборка,

					стирка, чистка одежды, обуви.
--	--	--	--	--	-------------------------------